

Blackboard-Tests und -Umfragen

Kurzbeschreibung

Die zentrale Lernplattform Blackboard bietet vielfältige Möglichkeiten bei der Gestaltung von Tests und Umfragen.

Blackboard-Tests können genutzt werden, um im Vorfeld einer Veranstaltung den Wissensstand von Studierenden abzufragen oder um die Vorbereitung auf eine Klausur mit Selbsttests und Probeklausuren zu unterstützen.

Blackboard-Umfragen eignen sich dazu, vor einer Veranstaltung anonym Erwartungen zu erfragen und nach einer Veranstaltung ein Feedback einzuholen. Eine Übertragung von Test- und Umfrage-Ergebnissen in das Campus Management erfolgt nicht.

Inhaltsverzeichnis

- [Einsatzformen](#)
- [Handhabung](#)
- [Praxisbeispiele aus der Freien Universität Berlin](#)
- [Datenschutz und Nutzungsbedingungen](#)
- [Weiterführende Informationen](#)
- [Unterstützungsangebote von CeDiS](#)

Einsatzformen

Evaluationstools in Blackboard

Test	"Klassischer" Test	<ul style="list-style-type: none">• Personalisiert und benotet• Lehrende können Fragen, Antworten und Feedback eintragen
	Test für Mobile	<ul style="list-style-type: none">• Tests für mobile Endgeräte• Enthält weniger Fragetypen
Umfrage		<ul style="list-style-type: none">• Anonym und unbenotet
Übung		<ul style="list-style-type: none">• Aufgaben in Form einer oder mehrerer Dateien• Personalisiert• Studierende bearbeiten die Aufgabe und laden eine Datei hoch.
Selbst- und Peer-Test		<ul style="list-style-type: none">• Personalisiert• Die Bewertung erfolgt durch die Teilnehmer/innen anhand vorgegebener Kriterien.

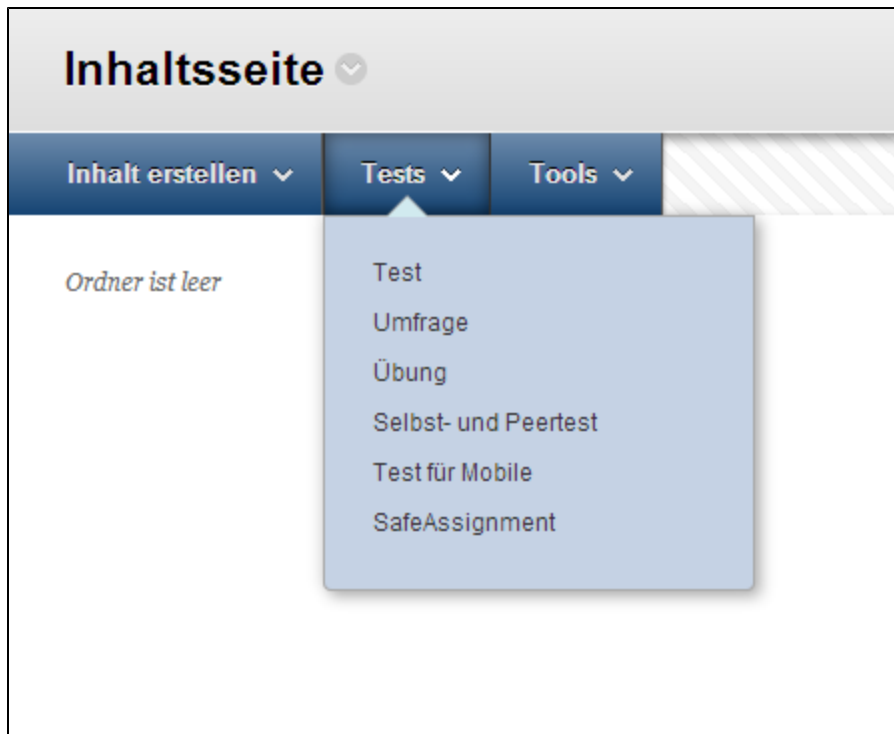


Abbildung 1: Inhaltsseite

Funktionen von Tests und Umfragen

Blackboard Tests	Blackboard Umfragen
Diagnostische Prüfungen wie Spracheinstufungstests	Anonyme Befragungen für Lehrevaluationen, Feedback
Formative Prüfungen wie Probeklausuren, Selbsttests	Vorabumfrage zu Erwartungen der Studierenden von einer Veranstaltung
Einsammeln von studentischen Beiträgen	Anonyme Abfrage zum Kenntnisstand in einer Gruppe

Handhabung

Einstellungen bei Tests und Umfragen

- Test, Umfrage verfügbar schalten
- Eine Ankündigung veröffentlichen
- Anzahl der zulässigen Versuche einstellen
- Absolvierung des Tests in einer Sitzung erzwingen
- Maximale Zeit für die Absolvierung des Tests definieren
- Zeitraum definieren, in dem der Test sichtbar ist
- Passwort für den Test-Zugang festlegen

Überblick über mögliche Fragetypen

- **Fragen mit Berechnung (Formel):** Studierende geben als Ergebnis eine Zahl an.
Beispiel: Welche Oberfläche hat ein Zylinder mit dem Grundflächenradius 7cm und der Höhe 46cm?
- **Fragen mit Berechnung (numerisch):** Studierende geben als Ergebnis eine Zahl an.
Beispiel: Gib den Wert von π auf 4 Stellen nach dem Komma genau an.
- **Entweder/Oder:** Studierende bejahen/verneinen eine gegebene Aussage.
Beispiel: Stammt die grüne Färbung von Grünpflanzen tatsächlich nur von Chlorophyll?
- **Essay:** Studierende geben einen Text in ein Textfeld ein.
Beispiel: Fasse die Verwandtschaftsverhältnisse der Skywalker-Familie im Rahmen der "Star Wars"-Hexalogie kurz zusammen.
- **Dateiantwort:** Studierende laden als Antwort eine Datei hoch.
Beispiel: Erstellen Sie für Ihr Referat ein Handout für die Seminargruppe und laden Sie es spätestens eine Woche vor dem Referatstermin im Diskussionsforum hoch.

- **Lückentext:** Studierende geben in ein Texteingabefeld Begriffe ein.
Beispiel: Als die Programmiersprache ____ entwickelt wurde, gaben die Entwickler ihr aufgrund ihrer Vorliebe für den Kaffee denselben Namen.
- **Hotspot:** Studierende wählen per Mausklick einen Punkt aus.
Beispiel:

Hier siehst du die Planeten unseres Sonnensystems. Die Größen und Abstände sind nicht maßstabsgetreu.

Welcher dieser Planeten ist der Merkur?



Ausgewählte Koordinaten [Inhalt löschen](#)

• **Ungeordneter Satz:**
Studierende wählen für

einen definierten Textabschnitt den passenden Textabschnitt aus einem Drop-Down-Menü aus.
Beispiel:

ist auf beiden Seiten gesäumt von und . Gesegnet
 geleitet, denn er ist der wahre Hüter seines Bruders, und

Der Pfad der Gerechten
den Freveleien der Selbstsüchtigen
der Tyrannei böser Männer
Das Tal der Dunkelheit
Der Retter der verlorenen Kinder
Der Fluss des Vergessens

10 Punkte [Antwort speichern](#)

- **Zuordnen:** Studierende fügen zwei passende Elemente zusammen.
Beispiel:

Ordne den jeweiligen Diagnosen die passende Behandlung zu.

<input type="checkbox"/> Patient schreibt morgen eine Matheklausur und hat nicht gelernt.	A. Krankenhaus, Tropeninstitut
<input checked="" type="checkbox"/> Patient beklagt sich über ein drückendes Gefühl im Unterleib.	B. Krankschreibung ausfüllen und den Patienten mit Ermahnung nach Hause schicken.
A. Patient klagt über Kopfschmerzen, hat eine triefende Nase und niest die ganze Praxis voll.	C. Dem Patienten raten, mal die Toilette aufzusuchen.
B. Patient leidet an tropischer Sirengitis in Kombination mit Bertrecht-Jonas-Syndrom.	D. Den Patienten ins Bett stecken und mit Tee und Vitaminen versorgen.

- **Mehrfachantwort:** Studierende wählen mehrer Antworten aus einer Vielzahl von Antwortmöglichkeiten aus.
Beispiel: Licht von welcher Farbe hat eine geringere Wellenlänge als grünes Licht?

- ☐ Blau
- ☐ Rot
- ☐ Gelb
- ☐ Violett

- **Multiple Choice:** Studierende wählen genau eine Antwort aus einer Vielzahl von Antwortmöglichkeiten aus.
Beispiel: Wer war Isaac Asimov?

- ☐ Ein Sci-Fi-Schriftsteller und Wissenschaftler.
- ☐ Ein Robotik-Ingenieur
- ☐ Ein Informatiker, der große Werke auf dem Gebiet der KI (künstlichen Intelligenz) geschrieben hat.
- ☐ Ein russischer Kosmonaut.

- **Likert-Skala:** Studierende bewerten eine Aussage.
Beispiel: Bewerten Sie folgende Aussage: "Aus empirischen Daten lassen sich kausale Zusammenhänge ableiten."

- ☐ Stimme voll und ganz zu
- ☐ Stimme zu
- ☐ Neutral
- ☐ Stimme nicht zu
- ☐ Stimme ganz und gar nicht zu
- ☐ Nicht zutreffend

- **Sortieren:** Studierende bringen Aussagen in die korrekte Reihenfolge.
Beispiel:

Sortieren Sie folgende Flüssigkeiten absteigend nach Ihrer Dichte.

-

-

1.

2.

3.

4.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-</

- [Blackboard usage in basic courses](#)
- [Blackboard homework for external corporate accounting](#)
- [Online evaluation of Blackboard homework](#)
- [Blackboard-Nutzung im Grundlagenkurs](#)
- [Blackboard-Tests in der LV "Personalpolitik"](#)
- [Veranstaltungsübergreifendes E-Learning Modul und Wiki: Weiterbildung 2.0](#)
- [Online- und Präsenzphasen: Praxisnah studieren mit Case Studies](#)
- [Online-Evaluation der Blackboard-Hausaufgaben](#)
- [Blackboard-Hausaufgaben in der externen Unternehmensrechnung](#)
- [Spracherwerb des Neugriechischen mit Blackboard](#)

Datenschutz und Nutzungsbedingungen

- Die [allgemeinen Nutzungsbedingungen für das Learning Management System der Freien Universität Berlin](#) geben Ihnen Auskunft zur Nutzungsberechtigung, zur Registrierung, zu den Pflichten der Nutzer, zur missbräuchlichen Nutzung, zum Ausschluss von der Nutzung, zur Haftung, zu Nutzungsrechten und zu Änderungen der Nutzungsbestimmungen.
- Bei rechtlichen Fragen zu Datenschutz, Datensicherheit, Schutz des geistigen Eigentums etc., die bei der Konzeption einer mit E-Learning unterstützten Lehrveranstaltung, der Verwendung bestehender Materialien oder dem Einsatz von Werkzeugen entstehen, wenden Sie sich bitte an das [Rechtsamt der Freien Universität Berlin](#). Schriftliche Informationen zu diesen Themen finden sich im [Wiki Rechtsfragen zum IT- und Urheberrecht](#) (Login mit FU-Account erforderlich).

Weiterführende Informationen

- Startseite: [Blackboard](#) - Learning Management System
- Eine Übersicht der Services für Lehrende und Forschende finden Sie [hier](#).
- Neben der zentralen Lernplattform Blackboard gibt es an der Freien Universität Berlin auch ein zentrales Prüfungssystem für computergestützte Prüfungen: [LPLUS](#). Die Software LPLUS wird zur computergestützten Durchführung von rechtsverbindlichen Klausuren und Prüfungen eingesetzt, die in einem [E-Examination Center](#), d.h. in speziell dafür eingerichteten [Prüfungsräumen](#) durchgeführt werden.

Unterstützungsangebote von CeDiS

- [Beratung zum Einsatz digitaler Lösungen in der Lehre](#): Das Center für Digitale Systeme (CeDiS) verfügt über langjährige Erfahrungen beim Einsatz digitaler Medien und Systeme im Bereich des Lehrens, Lernens und Forschens und berät umfassend zu deren Einsatz im gesamten akademischen Umfeld und insbesondere an der Freien Universität Berlin.
- [Schulungen und Workshops](#): Für Lehrende an der Freien Universität Berlin (Professor/innen, Mitarbeiter/innen, Tutor/innen) sowie Lehrende anderer Hochschulen bietet CeDiS Schulungen und Workshops zum Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien an. Diese Kurse sollen die Teilnehmer/innen befähigen, selbst Online-Elemente in ihrer Lehre einzusetzen.
- Das Präsidium der Freien Universität unterstützt E-Learning-Initiativen: Mit dem [E-Learning-Förderprogramm](#) werden finanzielle Mittel für Lehrende zur Verfügung gestellt, die ihre Lehrveranstaltungen nachhaltig durch Technologie- und Medienunterstützung bereichern und qualitativ verbessern. Es können alle in der Lehre tätigen Wissenschaftler/innen bzw. Institutionen der Freien Universität ohne die Charité-Universitätsmedizin gefördert werden.