

TP1 Mentoring Lernräume WiSe 19/20

Liebe Mentees,

um das Mentoringprogramm beurteilen und weiterentwickeln zu können, bitten wir Sie im Folgenden um Ihre Einschätzungen bezüglich des Lernraums. Dabei sind wir an Ihrer ehrlichen Meinung interessiert!

Die Befragung erfolgt **anonym**. Die Ergebnisse werden in aggregierter Form durch das SUPPORT-Evaluationsteam ausgewertet und an die für das Mentoring Verantwortlichen sowie die Mentorinnen und Mentoren rückgemeldet, so dass Rückschlüsse auf einzelne Personen ausgeschlossen werden können. Bitte lesen Sie die Fragen gründlich durch und nehmen Sie sich Zeit für die Bearbeitung des Fragebogens. Bitte versuchen Sie, jede Frage zu beantworten.

Dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: .

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Organisation und allgemeine Bewertung des Lernraumes

<i>Wie oft haben Sie an dem Lernraum teilgenommen?</i>					
<input type="radio"/> Etwa einmal pro Woche		<input type="radio"/> Etwa jede zweite Woche			
<input type="radio"/> Etwa einmal im Monat		<input type="radio"/> Seltener als einmal im Monat			
<input type="radio"/> Nur zur Prüfungsvorbereitung					
<i>Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Mir gefällt es, dass es feste Zeiten gibt, in denen ich im Lernraum gemeinsam mit Kommiliton*innen und Mentor*innen meine Übungsaufgaben bearbeiten kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Probleme mit den Übungsaufgaben habe, unterstützen mich die Mentor*innen im Lernraum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Probleme mit den Übungsaufgaben habe, unterstützen mich meine Kommiliton*innen im Lernraum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Austausch mit den Mentor*innen im Lernraum hilft mir, die Inhalte der Lehrveranstaltung insgesamt besser zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Austausch mit den Kommiliton*innen im Lernraum hilft mir, die Inhalte der Lehrveranstaltung insgesamt besser zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Teilnahme am Lernraum hilft mir, meine Übungsaufgaben zu schaffen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durch die Teilnahme am Lernraum fühle ich mich besser auf die Prüfung vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zufriedenheit mit dem Lernraum

Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit verschiedenen Aspekten des Lernraumes. Diese Angaben sind wichtig für die Weiterentwicklung des Mentoringprogramms und ein wichtiges Feedback für Ihren Mentor/Ihre Mentorin. Bitte versuchen Sie, jede Frage zu beantworten.

	trifft garnicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu	kann ich nicht beurteilen
Die Stimmung im Lernraum war gut und konstruktiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Lernraum hatte ich das Gefühl, alle meine Fragen stellen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde den Besuch des Lernraumes auf jeden Fall weiterempfehlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Im Allgemeinen war ich mit dem Lernraum zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Bedarfe bzw. Fragen der Teilnehmer*innen wurden in ausreichendem Maße berücksichtigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mentorin/der Mentor war ein/e kompetente/r Ansprechpartner*in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mentorin/der Mentor war gut auf den jeweiligen Termin vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Studierenden haben sich im Lernraum aktiv mit dem Stoff auseinandergesetzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auch außerhalb des Lernraumes gab es die Möglichkeit, die Mentorin/den Mentor zu kontaktieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Mentorin/der Mentor versuchte stets auch außerhalb der Treffen, möglichst schnell auf Anfragen der Studierenden zu antworten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich war mit meiner Mentorin/meinem Mentor zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Erwartungen an den Lernraum

Im Folgenden geht es um Ihre Erwartungen an den Lernraum. Inwieweit haben Sie mit folgenden Erwartungen am Lernraum teilgenommen und inwieweit haben sich Ihre Erwartungen erfüllt?

Hinweis: Die Fragen unter **b** sollen jeweils nur beantwortet werden, wenn bei **a** "trifft eher zu" oder "trifft voll und ganz zu" gewählt wurde.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
1a) Ich wollte neue Leute kennenlernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1b) Diese Erwartung hat sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2a) Ich wollte mehr lernen durch den Austausch mit anderen Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2b) Diese Erwartung hat sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3a) Ich wollte mehr lernen durch den Austausch mit der Mentorin/dem Mentor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3b) Diese Erwartung hat sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4a) Ich wollte lernen, die Übungsblätter besser zu bewältigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4b) Diese Erwartung hat sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5a) Ich wollte Fragen stellen können an die Mentorin/den Mentor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5b) Diese Erwartung hat sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6a) Ich wollte anderen Studierenden helfen bzw. Fragen beantworten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6b) Diese Erwartung hat sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
7a) Ich wollte die Inhalte der Vorlesung besser verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7b) Diese Erwartung hat sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8a) Ich wollte die Inhalte der Übungsaufgaben besser verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8b) Diese Erwartung hat sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Studiums- und personenbezogene Angaben

*Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. Diese Informationen sind sehr wichtig, um die Heterogenität der Studierendenschaft bei der Weiterentwicklung der Maßnahmen berücksichtigen zu können. Aus datenschutzrechtlichen Gründen werden diese Angaben NICHT an Ihre Mentor*innen zurückgemeldet.*

Welches Fach studieren Sie (Hauptfach)?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Bioinformatik (Mono-BA) | <input type="radio"/> Geographische Wissenschaften (Mono-BA) |
| <input type="radio"/> Geologische Wissenschaften (Mono-BA) | <input type="radio"/> Meteorologie (Mono-BA) |
| <input type="radio"/> Informatik (Mono-BA) | <input type="radio"/> Informatik (Lehramt) |
| <input type="radio"/> Mathematik (Mono-BA) | <input type="radio"/> Mathematik (Lehramt) |
| <input type="radio"/> Physik (Mono-BA) | <input type="radio"/> Physik (Lehramt) |

In welchem Fachsemester Ihres jetzigen Studienganges befinden Sie sich?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1. | <input type="radio"/> 2. |
| <input type="radio"/> 3. | <input type="radio"/> 4. |
| <input type="radio"/> 5. | <input type="radio"/> 6. |
| <input type="radio"/> 7. | <input type="radio"/> 8. oder höheres |

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> weiblich | <input type="radio"/> männlich |
| <input type="radio"/> keine Angabe | |

Bitte tragen Sie **in die Leerzeile unten** das Jahr Ihrer Geburt ein.

Möglichkeit zu weiteren Kommentaren und Anregungen zum Mentoringprogramm

Was hat Ihnen in diesem Lehrraum beim Lernen geholfen?

Was hat Ihnen das Lernen in diesem Lernraum erschwert?

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

Möchten Sie uns sonst noch etwas mitteilen?

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

