

Lernräume: Fragbogen Ergänzung  
→ RESULTS WiSe 2017/18 und SoSE 2018

**Zusammenfassung:**

- Lernräume sind geschätzt als gute lernangeboten und oft höher als die (Pflicht) Tutorien und Vorlesungen
- Lernräume werden von allen Teilnehmern weiter empfohlen
- Obwohl viele meinten, dass sie gerne eine Wiederholung von Vorlesungsstoff in den Lernräumen hätten, haben viele auch gesagt, dass dafür die Zeit nicht ausreichen.
  - Obwohl mit meinem Wissen von Didaktik, dass es nicht didaktisch die beste Weg zu lernen – dass wissen jedoch die Studierenden oft nicht und insofern überrascht es mich nicht, dass die Studierenden 'ja gerne Wiederholung' sagen wenn gefragt. Deshalb werde ich sagen, dass wir lieber eine andere Lehr-Lern Umgebung anbieten sollten, und das tun wir in dem wir die Wert auf angeleitete Diskussionen mit Kommilitonen legen.
- Wir sollten besser Zeiten für unsere Lernräume planen.
  - Das ist leichter gesagt als getan. Derzeit sind wir durch (i) den Stundenplan des Mentors, (ii) den Stundenplan der Erstsemester, (iii) die Abgabetermine für die Aufgaben und (iv) die Räumlichkeiten innerhalb der Abteilung eingeschränkt.
- Wir bieten genügend Lernräume an (2x Physik für Lehramt; 2x Physik Ex/Theo für monos und 1x LinA für monos)
  - Ich werde gerne, dass wir uns gegenseitig besuchen, um zu sehen wie unterschiedlich die Lernräume ausgeführt werden.

## **(1) Was war Ihre Motivation, die Lernräume zu nutzen?**

**(1a) In welche Maße wurden Ihre Erwartungen erfüllt? SoSe 18 only**

### **Möglich Erwartungen nach Auswertung:**

- Neue Leute Kennenlernen
- Mehr lernen durch der Austausch mit den Studierenden
- Mehr lernen durch der Austausch mit den Mentor
- besser die Übungsblätter zu bewältigen
- Die Möglichkeit nachzufragen bzw fragen zu stellen an die Mentor\*in
- Die Möglichkeit andere Studierende zu helfen bzw fragen beantworten
- Besseres Verständnis des Inhaltes der Vorlesung
- Besseres Verständnis des Inhaltes der Übungsaufgaben

### *Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- Besseres Verständnis des vorhandene Themas; Lernen vom Mentor im Sinne von: Wie bereitet man einem Kurs bzw Lernraum vor; Indirekt (Pre-)vorbereitung Lehrer machen
- Inhalte von der Vorlesung mit Beispielen wiederholen; Die Übungsblätter zu verstehen und richtig bearbeiten
- Besseres Verständnis bei Fragen zu den Aufgaben, Austausch (*zwischen*) Kommilitonen, Kontrolle meine Eigene Ergebnisse
- Die Aufgaben mit besserem Wissen zu lösen; Jeder löst bzw eignet sich das Wissen anders an, wodurch auch Fehlinterpretationen sich unterschleichen können, wodurch ein Lernraum besser geeignet ist.
- Mein Studium zu schaffen; Neue Leute Kennenlernen
- Beim 1. Versuch durchgefallen, war eine Möglichkeit mich zu verbessern
- Arbeitserleichterung

### *Lehramt (CV)*

- Um besser die Übungsblätter zu bewältigen
- Hausaufgaben verstehen/bewältigen
- Hausaufgaben und Verständnis vom Lehrinhalt
- Zu Hause kann ich nicht so produktiv arbeiten wie hier
- Zu wenig Punkte in den Hausaufgaben als erhofft
- Schlechte Ergebnisse in den Übung/bei der Übungsaufgaben
- Um die Hausaufgaben in der Gruppe bearbeiten zu können
- Um die Hausaufgaben best möglich zu erledigen
- Der Austausch mit den Studierenden/Mentor
- Ich bin zuhause unglaublich unproduktiv; Im dialog Probleme zu lösen, macht es oft einfacher die Themen zu verstehen (Gelegenseitiges erklären ist eine gute Lernmethode)
- Aufgaben besprechen, bei denen wir Probleme hatten; Fragen stellen
- Die Möglichkeit mit miener Übungsgruppe die Arbeitsblätter gemeinsam zu bearbeiten und bei Schwierigkeiten nachzufragen.

### *Mono (AT) – WISE 17/18*

- Hausarbeiten machen
- Übungszettel allein bewältigen sehr schwierig

- Hilfe bei den Übungsaufgaben bekommen
- Hilfestellung bei der Übungszetteln; Beantwortung von Fragen, die nach der Vorlesungen aufgetreten sind; mehrfach Empfehlung
- Es klang ansprechend in der Form Hilfe zu bekommen und nach positiven Erfahrungen wurde es zu Routine

#### *Mono (AT) – SOSE 18*

- Hilfestellung zum Lösen der Übungsaufgaben; Erwartung wurde voll erfüllt
- Konkrete Fragen zu Aufgaben
- Ansätze für Aufgaben; Verständnis Fragen; Beides erfüllt.
- Fachliche Ratlosigkeit
- Übungsaufgaben

#### *Mono (DT)*

- Ich persönlich arbeite produktiver, wenn um mich herum eine allgemeine Lernatmosphäre herrscht und finde es gut, Falls ich nicht weiterkomme die Möglichkeit zu haben Fragen zu stellen – die mir bis jetzt immer gut und hilfreich beantwortet wurden.
- Übungszettel bearbeiten; Mit Kommilitonen austauschen; Vorbereiten und verstehen
- Vorlesungen sind zwar wichtig aber in den Tutorien lernt man wirklich mit dem Stoff umzugehen. In Theo und Ex bespricht man aber nur die Lösungen der Hausaufgaben in den jeweiligen Tutorien, also sind die Lernräume eine gute Möglichkeit die verschwendete Zeit der regulären Tutorien auszugleichen.
- Hilfe zum Verständnis der Übungs- und Vorlesungsinhalte.
- Aus den Vorlesung gab es noch offene Fragen; Bearbeitung der Übungszettel
- Um die teilweise sehr anspruchsvollen Hausaufgaben mit Hilfe erledigen zu können

#### *Mono (NB)- math kurs*

- Ich bin zu dumm um es selber zu verstehen
- Lösen der Übungsaufgaben; Fragen zur Vorlesung
- Die Übungszettel und allg. dem Stoff besser zu verstehen
- Hausaufgaben allein teilweise kaum zu bewältigen
- Ich hatte Probleme, und Nico schien mir Intelligent genug diese zu lösen. Außerdem ist Nico sehr nett.

## **(2) Was lief gut in die Lernräume? (DE: in den Lernräumen)**

### *Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- Erklären der Aufgaben; Verständnis der Aufgaben; Ansätze verstehen
- Das Besprechen der Lösungen, sprich Rechenweg selber konstruieren; das Zusammenarbeiten und das Erklären des Inhalts
- Alles
- Die Zusammenarbeiten fand ich sehr gut, da man sich gegenseitig geholfen hat.
- Super Hilfe, neue Leute kennengelernt und gemeinsam gegenseitig geholfen.
- Lösen von komplizierten Aufgaben und Gedankenaustausch, sowie neue Denkweisen über Probleme
- Interaktiv Mitarbeit wurde forciert

### *Lehramt (CV)*

- Stimmung; Schnelles/bzw angemessenes Tempo für bestimmte Thema
- Hausaufgaben; Kommunikation
- Teamarbeit
- Alles
- Fragen wurden gut beantwortet; Hilfe wenn man bei einer Aufgabe nicht weiter kommt
- Eine Art brainstorming; gutes Austausch untereinander; Bei inhaltlichen Problemen hat Christian gut Denkanstöße gegeben.
- Die Hilfe untereinander und des Mentoren
- Hilfe und Kommunikation untereinander
- Die Unterstützung bei den Rechenaufgaben. Man hat einen Anstoß zu den Aufgaben bekommen.
- Alles!
- Atmosphäre war angenehm, Mentor könnte helfen
- Ich fand die Atmosphäre im Lernraum immer ganz angenehm. Es war ebenfalls immer gut, dass man bei Aufgaben, die man nicht verstanden hat jemanden fragen konnte, was sehr hilfreich gewesen ist.

### *Mono (AT) – WISE 17/18*

- Bei Fragen immer antworten bekommen; eigentlich Alles
- Snacks; Amin hilft einem im Dialog dem richtigsten Ansatz für die Aufgaben zu finden und erläutert auch oft den Hintergrund der Aufgabe und die Bedeutung der Ergebnisse.
- Ich war nur in Amins Lernraum, über die anderen kann ich nichts sagen. Er ist auf alle Fragen hilfreich eingegangen, es gab Snacks und die Stimmung war immer gut.
- Gute Lernatmosphäre; sehr freundliches Mentor

### *Mono (AT) – SOSE 18*

- Vorlesungsinhalte wiederholt; Inhalte wurden an Beispielen/Lösungswege zu einem Sachverhalt; hohe Flexibilität
- Die meisten Fragen wurden geklärt und viele Themen vertieft und veranschaulicht
- Angenehme Atmosphäre; Gegenseitiges Helfen
- Individuelle, enthusiastische Betreuung, oft mit weitergehenden Ausführungen verstehen

### *Mono (DT)*

- Durch Hilfe von Kommiliton\*innen und MentorIn kann man die Hausaufgaben wesentlich effektiver lösen und hat am Ende auch mehr verstanden. Die Atmosphäre um Fragen zu stellen war wesentlich besser als in den regulären Tutorien.
- Es herrscht eine allgemeine Lernatmosphäre, ohne das es zu verkrampft ist. Man kann Darja alle Fragen stellen die man hat und sie hilft einem gut weiter. Bei besonders wichtigen Sachen bzw Dinge die mehrere Leute nicht verstanden haben, hat sie uns diese noch mal erklärt und Beispiele mit uns durch gerechnet.
- Arbeitsatmosphäre; häufig konnte Fragen gelöst werden.
- Eigentlich habe ich keine Kritik. Vielleicht könnte am Anfang kurz wichtiges für den Übungszettel noch mal wiederholt werden.
- Den Stoff aus den Vorlesung vertiefen; Übungszettel bearbeiten.
- Alles

### *Mono (NB)- math kurs*

- Alles. Fragen alle beantwortet. Sehr nett.
- Kein große Kritik
- Alles
- Nico kann gut Erklärung

### **(3) Was lief nicht so gut in die Lernräume? (DE: in den Lernräumen)**

#### *Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- Studenten folgen nicht mit der gebotenen Aufmerksamkeit der Ausführung Ihre Kommilitonen.
- Manchmal will man allen Fragen gerecht sein, wodurch sich der/die Mentor/in ablenken lässt. Ansonsten lief alles super.
- Kleine Störungen, die aber schnell behoben wurden.
- Gab's nix!
- Eigentlich nichts!
- Teilweise große Unruhe; White-board Marker leer oder nicht vorhanden

#### *Lehramt (CV)*

- Nix
- Bin zufrieden
- Nach 18 Uhr wurde man immer aus dem raum geworfen

#### *Mono (AT) – WISE 17/18*

- Viele Fragen, so dass es manchmal lange „wartezeiten“ gab
- Amin neigt manchmal dazu etwas von Thema abzuschweifen
- Amin ist hin und wieder von Thema abgeschweiften.

#### *Mono (AT) – SOSE 18*

- Geringe Struktur
- Wir sind oft vom eigentlichem Thema abgeschweift
- Abschweifungen vom Thema in gemeinsamer Diskussion

#### *Mono (DT)*

- Teilweise zu viele Übende pro Mentor (Muss manchmal warten)
- Manchmal wäre es hilfreich wenn der Mentor/die Mentorin sich die Aufgaben vorher etw genauer anschaut (sofern die Zeit dafür reicht aber eigentlich lief alles gut ;)

#### *Mono (NB)- math kurs*

- Nix
- Kleine Zusammenfassung der Vorlesung
- Nix
- nichts

#### **(4) Wie können wir die Lernräume verbessern?**

##### *Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- Fester Raum
- Eigentlich gar nicht. Super zufrieden nur an die Ablenkung ein bisschen arbeiten ☺
- Mehr als zwei mal stattfinden lassen.
- Wenn wir statt 2 Stunden, eventuell 3 Stunden zur Verfügung oder an einem anderen Tag zusätzlich den Lernraum hätten.
- Festen Raum für den Lernraum organisieren, da in der Phys Bib oft keine freien Räume oder allg. Unruhe

##### *Lehramt (CV)*

- Bei Probleme von allen vielleicht auf der Tafel für alle machen
- Mehr Teilnehmer
- Gratis Kuchen anbieten
- Etwas länger mit ggf Pause
- Manchmal wäre es gut gewesen, wenn der Mentor die offiziellen Lösungen hätte, um andere Ansätze besser zu verstehen zu können. Aber eig passte es super
- Das Angebot auf die mathematische Ergänzung ausweiten.
- Ob des Umfangs der Aufgaben, wäre etwas mehr Zeit (30 – 60 Minuten) angenehm.
- Räume finden, in denen man auch bis nach 18 Uhr bleiben kann

##### *Mono (AT) – WISE 17/18*

- Länge aös 2 Stunden; Öffnen v.o. damit Meterlogen ebenfalls den Lernraum für LinA nutzen können.
- Zwei Mentoren auf einmal, ein 2. Lernraum für Lin A
- Mit heiße Getränke
- Besser mit den Abgabetermine für die Übungszettel koordinieren Der eig für Theo gedachte wurde so nur für Lin A genutzt, da der Zettel am Tag danach abgegeben wurde.
- Heiß Getränke anbieten ☺

##### *Mono (AT) – SOSE 18*

- Mehr zu Gruppenarbeit miteinander auffordern/anleiten
- Der Zeitpunkt des Lernraumes war ungünstig gewählt, da zwei der drei Übungszettel direkt vor dem Lernraum abzugeben waren. (Theoretische Physik wäre sehr hilfreich gewesen)

##### *Mono (DT)*

- Siehe Fragen 2 (*Eigentlich habe ich keine Kritik. Vielleicht könnte am Anfang kurz wichtiges für den Übungszettel noch mal wiederholt werden.*)
- Siehe 3 (*Manchmal wäre es hilfreich wenn der Mentor/die Mentorin sich die Aufgaben vorher etw genauer anschaut (sofern die Zeit dafür reicht aber eigentlich lief alles gut ;)*)

##### *Mono (NB)- math kurs*

- Kekse
- Kleine Zusammenfassung der Vorlesung

**(5) Gibt es Ihrer Meinung nach genügend Lernräume, bzw. hätten Sie Interesse an weiteren Lernräumen am späteren Nachmittag (z.B. ab 16:00 Uhr)?**

*Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- Nö, jedoch macht das lernen in kleinen Gruppen des Lernraum so effektive. Sollte ein Lernraum termin überfüllt sein, sollte eine Alternative angeboten werden.
- Nein, 12-14 jeden Mittwoch ist perfekt.
- Ja und nein, ich würde den Lernraum zu früheren Zeit besuchen.
- Ja wäre super
- Ja!
- Nein
- Ich hatte kein Bedürfnis einen weiteren zu besuchen.

*Lehramt (CV)*

- Genügend
- Ja weiter Lernräume wären gut
- Es gab genügend
- Ja, weiter wären nett
- Ich hätte lieber ein Lernraum früher als 16 Uhr
- Montag 16-18 Uhr passt super, aber etwas länger wäre auch ok.
- Gerne für mathematische Ergänzung
- Es gab genügend Lernräume. Die Zeit am Montag war perfekt.
- Meiner Ansicht nach gibt es genug Lernräume, ich kann es nur nicht immer zeitlich wahrnehmen. Einen Freitagstermin würde ich allerdings begrüßen.
- Ein zweiter Lernraum ab 16 Uhr wäre noch gut gewesen
- Meist hatte man den Übungszettel während dem Lernraum zum größten Teil geschafft, weswegen ich nicht denke, dass mehrere Termine unbedingt nötig wären. Die Möglichkeit wäre denke ich dennoch ganz gut.

*Mono (AT) – WISE 17/18*

- JA!
- Mir reicht die Angeboten Lernräume
- Ich war zufrieden
- Mir persönlich hat das Angebot gereicht.

*Mono (AT) – SOSE 18*

- Nein
- Es gab genügend, jedoch zur falsche Zeit
- Uhrzeit passt. An Wochentagen vor Abgaben, denke ich, würde es mehr Interesse geben.
- Hätte Interesse
- Ja mehr

*Mono (DT)*

- Auf jeden fall! Ein Lernraum ist gut, zwei sind besser!
- Ich finde es gibt genügend Lernräume und dadurch, dass verschiedene Zeiten abgedeckt werden, findet sich für jeden ein Lernraum zu dem er/sie gehen kann.
- Es gibt genügend
- Es gibt genug denke ich und später wäre für mich ehr ungünstig.
- Es gibt genug Angebote

- Sind genug. Es ist halt nicht zu vermeiden, dass nicht immer jeder Zeit hat.

*Mono (NB)- math kurs*

- Gibt genug
- Ja; Nein die Zeiten so wie sie sind wird gut.
- ja

**(6) Soll sich das Lernangebot weiterhin fast ausschließlich auf die Übungsaufgaben beziehen oder sollte eine kurze Wiederholung des Vorlesungsstoffs eingebaut werden?**

*Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- Kurze Wiederholens des Vorlesungsstoffs wäre echt supi dupi!
- Es wäre auch gut Vorlesungsstoff einzubauen.
- Ja, aber dementsprechend muss der Lernraum länger stattfinden als zwei Stunden.
- Übungsaufgaben
- Ja, das wäre „cool“
- Übungsaufgaben reichen
- Das wurde dann spontan in den Lernräume gemacht, wenn es Fragen gab zur Vorlesung, also im Prinzip schon integriert.

*Lehramt (CV)*

- Wiederholung ist gut!
- Nein keine Wiederholung
- Auf die Übungszettel
- Lehrangebot sehr gut
- Erste Frage: ja, da wenn man etwas nicht verstanden hat kann man Nachfragen und es wird einem erklärt, auch wenn es nicht direkt mit der Hausaufgabe zu tun hat.
- Übungsaufgaben, da sie teilweise weit weg von der Vorlesung sind, da sind kleine Hilfe super.
- Gerne zusätzlich noch eine Wiederholung
- Übungsaufgaben!!
- Vielleicht wäre ein kurze Wiederholung ein gute Idee. Jedoch wäre hierfür ein weiter Termin evtl die bessere Lösung, damit man nicht Zeit für das Rechnung verliert
- Ich denke, dass es so wie es bisher läuft völlig ausreichend ist.
- Eine kurze Wiederholung wäre toll, da die Folien aus der Vorlesung erst ein Paar Tage nach der Vorlesung online gestellt werden.
- Falls man Fragen zum Vorlesungsstoff hatte konnte man so auch nachfragen.

*Mono (AT) – WISE 17/18*

- Eine Wiederholung + HA-Besprechung
- Bin dafür
- Dies gescheit bereits auf Nachfrage, was meiner Meinung nach perfekt ist.
- Ja, Fragen zu dem Stoff wurden von dem Mentor ja trotzdem beantwortet.
- Ich denke, dass eine kurze Wiederholung sehr hilfreich wäre.

*Mono (AT) – SOSE 18*

- Eine Wiederholung sollte bei Bedarf, aber nicht zwangsläufig angeboten werden
- Da auf Fragen zur Vorlesung gut eingegangen wurde und die Übungszettel bereits eine Anwendung des Vorlesungsstoffes ist, ist eine zusätzliche Wiederholung, finde ich, nicht notwendig.
- Gerne Überblick gebend wiederholen
- Ja Wiederholung

### *Mono (DT)*

- Wenn einige der wichtigsten Elemente wiederholt werden, ist das immer eine super Sache um besser in die Aufgabe zu starten. Das wurde also auch einige Male gemacht, falls gewünscht.
- Ich denke der Fokus auf die Übungsblätter ist gut, da einem ja dennoch Fragen zum allg. Inhalt beantwortet werden.
- Kurz Wiederholung hilfreich! Evtl ein extra Lernraum nur zur Wiederholung.
- Siehe Frage 2; Kurz: Ja eine kurze Wiederholung wäre gut (*Eigentlich habe ich keine Kritik. Vielleicht könnte am Anfang kurz wichtiges für den Übungszettel noch mal wiederholt werden.*)
- Eine kurze Wiederholung wäre nicht schlecht.
- Fände ich gut!

### *Mono (NB)- math kurs*

- Kurze Wiederholung wäre super
- Eine kleine Wiederholung wäre gut
- ja

## **(7) Würden Sie die Lernräume weiterempfehlen; bitte geben Sie eine Begründung**

### *Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- Grundsätzlich ja – jedoch nicht wenn dadurch die Teilnehmerzahl in meinem Lernraum steigt.
- Auf jeden Fall, es bringt nur Gutes. Besser Vorbereitung, besseres Verständnis, Sozialisierung (least but not less).
- Ja das der Lernraum sehr hilfreich ist und auch komplexe Sachverhalte leicht und verständlich erklärt.
- Ja, super Hilfe besonders zum Studieneinstieg.
- Ja natürlich, meine Leistungen haben sehr verbessert, was einem den Druck weg nimmt.
- Ja, da sie sehr helfen können
- Nein, da ich die aktuell kleine besser finden; Ja, weil es mir sehr viel geholfen hat.

### *Lehramt (CV)*

- Ja, Ich bin schnell weitergekommen
- Ja ich würde die Lernräume weiterempfehlen, da sie es möglich gemacht haben die Hausaufgaben zu bewältigen.
- Ja, weil die Zeit sehr effektiv genutzt wird.
- Ja, geregelter Ablauf, feste Zeiten, Hilfestellung
- Wenn jemand alleine mit den Übungsaufgaben fertig wird ist der Lernraum eine gute Option. Man kann viele Fragen stellen und (bisher) wurde mir jedenfalls immer geholfen.
- Ja, da man gute Denkanstöße bekommt, und noch mehr diskutieren kann!
- Ja, denn es hilft sehr Hilfe bei den Übungen zu haben
- Ja, da schwere Aufgaben hier gemeinsam gelöst werden konnten.
- Auf jeden Fall, weil der Mentor einen bei bestimmte Fragen immer ein Antwort geben konnte, denn Fragen gab es immer!
- Ja, auf jeden Fall! Die Lernräume erleichtern mir persönlich das Studium ungemein und ohne sie hätte ich vermutlich meine Kommilitonen auch nicht so gut kennengelernt.
- Ja, es lohnt sich, schon allein der Erklärungen wegen.
- Ja, würde ich, da man im Lernraum effektiv in Gruppen an den Übungen arbeiten kann.

### *Mono (AT) – WISE 17/18*

- JA!
- Auf jeden Fall, da sie sehr helfen, die Hausaufgaben zu erledigen und den Stoff aus LinA überhaupt zu verstehen.
- Ja, denn sie helfen mir die Übungszettel zu lösen und den Stoff zu verstehen.
- Es war eine gute Hilfestellung, wenn man nicht weiter wusste. Auf jeden Fall.
- Ich würde sie definitiv weiterempfehlen, den sie mir persönlich sehr geholfen haben!

### *Mono (AT) – SOSE 18*

- Ja, da sie mir sehr geholfen haben die Inhalte praktische in den Übungsaufgaben anzuwenden zu verstehen
- Ja, da dieses ein guter Ort ist um Frage zu klären. Es ist gut zu wissen, an wen man sich mir Probleme wenden kann.

- Ja, wenn man Hilfe braucht
- Ja, da konkrete Fragen bes. im Bezug auf laufende Hausaufgaben dort geht auf werden können.

#### *Mono (DT)*

- Ja, der alleine zu lösen nie so effektiv ist wie betreute Arbeit. Wofür man ein halbe Stunde braucht um es zu googlen kann man auch in 5 Minuten nachfragen.
- Ja ich würde die Lernräume weiterempfehlen, da es hilft sich mit Kommilitonen\*innen auszutauschen (auch denen mit denen man sonst eher wenig Kontakt hat) und die Möglichkeit hat Nachfragen zu stellen.
- Ja! Sehr hilfreich wenn man keinen Plan hat.
- Ja es war sehr hilfreich für das Verständnis der Übungen
- Ja, sehr hilfreich zur Vertiefung des Stoffes.
- Auf jeden Fall, da man ja eh an den Hausaufgaben sitzt und es nur helfen kann.

#### *Mono (NB)- math kurs*

- Ja, sind top
- Ja, sehr informativ und bringt einen weiter in den Aufgaben und der Vorlesung.
- Ja
- Ja, Nico kann verständlich erklären

**(8) Was hat Ihnen beim Lernen der Physik am meisten geholfen? Geben Sie bitte eine Reihenfolge (von viel bis wenig geholfen) und eine kurze Begründung an: Vorlesung, Tutorien, Bücher, Lernräume, Diskussionen mit Kommilitonen, sonstiges (etc).**

*Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- 1. Bücher; 2. Lernräume; ... 100. Vorlesung; ...; 1000. Tutorien
- Lernräume; Vorlesung; Bücher und Arbeit mit Kommilitonen; Sonstiges; Tutorien
- Lernräume = viel geholfen; Diskussion (*mit Kommilitonen*) = viel geholfen; Tutorien = mittel; Vorlesung = mittel; Bücher = middle
- (1) Lernräume; (2) Diskussionen; (3) Tutorien; (4) Vorlesung; (5) Bücher
- Bücher (Giancolli) > Lernräume > Vorlesung. Die Tutorien haben nichts gebracht.
- Tutorien: kleine Gruppen, viele kurze, Zielführende Aufgaben, die aufeinander basieren. Lernräume: andere Aussichten austauschen, und gemeinsames Lösen schwerer Aufgaben. Diskussion: da man selbst irgendwo fest gefahren ist und nicht weiter kann. Bücher: Giancolli sehr gut, wenn man in Vorlesung nicht mitkommt. Vorlesung: brachte mir nicht sehr viel.

*Lehramt (CV)*

- 1. Vorlesung (durchgehend); 2. Lernräume (Diskussionen); 3. Bücher; 4. Tutorien
- Bücher; Diskussion mit Kommilitonen; Tutorien; Lernräume; Vorlesung
- Vorlesung > Bücher > Lernraum > Diskussion
- Bücher > Lernräume > Vorlesungen > Diskussionen mit Kommilitonen > Tutorium
- (graphisch Darstellung interpretiert) Vorlesung = mittel; Tutorien = mittel-wenig; Bücher = mittel; Lernraum = viel; Diskussionen = mittel-viel
- 1. Bücher; 2. Vorlesung; 3. Lernräume; 4. Diskussion mit Kommilitonen; 5. Tutorien; 6. Sonstiges
- 1. Bücher (Giancoli); 2. Vorlesung, Lernraum, Diskussionen mit Komm ... 15. Tutorium
- Kommilitonen > Lernräume > Diskussionen > Bücher > Tutorien > Vorlesung
- Besonders geholfen hat mir der Austausch mit Kommilitonen, wenn ich Schwierigkeiten hatte ein Thema zu verstehen. Außerdem hilft es mir den Lernstoff zu festigen, wenn ich meinen Kommilitonen erkläre.
- 1. Lernraum = toller Mentor; 2. Kommilitonen = tolle Kommilitonen; 3. Vorlesung = gute Vorlesung; 4. Bücher = nette Bücher; 5. Tutorium = Tutor schlecht.
- Das Austausch mit den Kommilitonen und der Lernraum haben mir viel geholfen. Aber auch die Möglichkeit nach Vorlesungen die Professoren zu fragen.

*Mono (AT) – WISE 17/18*

- Diskussion
- Diskussion mit Kommilitonen > Lernräume > Tutorien > VL
- 1. Übungszettel lösen/Diskussion mit Kommilitonen, weil man sich selbst aktiv mit dem Stoff auseinandersetzt; 2. Tutorien/Lernräume, Anschauliche Erklärungen an hand von Beispiele; 3. Vorlesung, erste Kontakt mit dem Stoff.
- (1) Diskussionen mit Kommilitonen; (2) Bücher/andere Medien; (3) Vorlesung; (4) Lernräume; (5) Tutorien
- Diskussion > Aufgaben > alleiniges lesen von Stoff

### *Mono (AT) – SOSE 18*

- Lernräume > Tutorien > Diskussionen mit Komm > Bücher > Vorlesung;  
Begründung: angeleiteter Austausch mit Kommilitonen im Lernraum etc war am besten für mich, da so Austausch und Fachwissen gegeben war.
- 1. Diskussionen mit Kommilitonen\*innen; 2. Übungszettel bearbeiten; 3. Vorlesung (je nach Professor\*in); 3. Tutorien (je nach Tutor\*in); 4. Lernräume; 5. Vorlesung (bei einigen gar nicht).
- 1. Diskussionen (da sich dort ausführlich und ohne Zeitdruck reden/denken lässt); 2. Tutorien (erhellende Lösungen); 3. Vorlesung (Grundlagen gelegt); 4. Bücher (falls sonst nichts hilft)

### *Mono (DT)*

- 1. Diskussionen; 2. Lernräume; 3. Vorlesung; 4. Bücher; 5. Tutorien
- Vorlesung: man bekommt den allgemein „Input“; Übungsblätter rechnen: Vertiefung und Anwendung der Inhalte (hilft sehr beim Verständnis); Diskussionen mit Kommilitonen: Erklärungen in anderen Worten hören hilft; Lernräume: Nachfragen klären; Tutorien: Übungszettel vergleich; Bücher: --
- 1. Kommilitonen; 2. Lernräume; 3. Bücher; 4. Tutorien; 5. Vorlesung
- 1. Lernräume/Diskussionen; 2. Tutorien; 3. Internet; 4. Bücher/Vorlesung
- VL < Bücher < Tutorien < Lernräume < Diskussionen

### *Mono (NB)- math kurs*

- Vorlesung > Lernräume > Kommilitonen > Tutorien > Diskussionen > Bücher
- Lernräume > Diskussionen > Tutorien > Bücher > Vorlesung
- Diskussion > Lernräume > Tut > Bücher > VL

## **Sonstiges Kommentar:**

*Lehramt (LR) – WISE 17/18*

- Larissa hat das Super gemacht!
- Larissa – Lernraumqueen – Richter ist die beste!

*Lehramt (CV)*

- Weiter so ;-) !

*Mono (AT) – WISE 17/18*

- Ich war immer nur bei Amin in Lernraum um die Übungszettel für LinA zu lösen.

*Mono (DT)*

*Mono (NB)- math kurs*