Checkliste Referate

| Inhalt | |
|---------|---|
| | Wurden die Fakten sachlich richtig dargestellt? |
| | Wurden nur die für das Thema und die Fragestellung wesentlichen Inhalte ausgewählt? |
| | Wenn Seitenaspekte thematisiert wurden, wurde hinreichend begründet, warum? |
| | Wurden alle wichtigen Quellen genannt? |
| | Wurden die notwendigen Informationen zur Methode vermittelt? |
| | Das Publikum sollte abgeholt werden: Inhaltliche Unterforderung/Überforderung? |
| | Leistet der Vortrag einen Beitrag zur Fragestellung des Seminars? |
| | Hat der/die Vortragende eine eigene Position bezogen? |
| | Wurden wertende Äußerungen aus der Literatur gekennzeichnet und problematisiert? |
| Struktu | ır |
| | Ist die Fragestellung deutlich? Wurde das Ziel des Vortrags benannt? |
| | Wurden Struktur und Vorgehensweise erläutert? Ist die Logik des Aufbaus angemessen? |
| | War ein roter Faden/eine nachvollziehbare Argumentation jederzeit erkennbar? |
| | Wurde am Ende des Vortrags ein Resümee gezogen? |
| Vortra | gsstil |
| | Wurde frei vorgetragen oder abgelesen? |
| | War die Geschwindigkeit angemessen? Wurde der Zeitrahmen eingehalten? |
| | Bemüht sich der/die Vortragende, die Aufmerksamkeit des Publikums zu gewinnen? |
| Hilfsmi | ttel |
| | Hat der/die Vortragende Hilfsmittel eingesetzt? |
| | Leisten diese Hilfsmittel einen Beitrag zum Verständnis der Inhalte? |
| Folieng | estaltung |
| | Sind die Folien zweckmäßig gestaltet? |
| | Sind die Folien inhaltlich verständlich/selbsterklärend? |
| | Gibt es eine angemessene Visualisierung? |
| | Sind auf den Folien alle wichtigen Informationen und Quellen zu finden? |
| Weiter | e Kriterien |
| | Wurden Hinweise für eine weitere Beschäftigung mit dem Thema gegeben? (Literatur?) |
| | Wurden Thesen für eine nachfolgende Diskussion aufgestellt? |
| | Konnten offene Fragen im Anschluss noch geklärt werden? |