

Blackboard-Forum

Kurzbeschreibung

Im [Learning Management System Blackboard](#) ist das Forum ein Kursbereich, in dem asynchrones Diskutieren ermöglicht wird. Beiträge können zeitversetzt beantwortet werden und alle Teilnehmer/innen eines Kurses können sich im Forum mit Postings an der Diskussion beteiligen.

Inhaltsverzeichnis

- [Einsatzformen](#)
- [Einsatztipps](#)
- [Praxisbeispiele aus der Freien Universität](#)
- [Handhabung](#)
- [Datenschutz und Nutzungsbedingungen](#)
- [Weiterführende Informationen](#)
- [Unterstützungsangebote von CeDiS](#)

Einsatzformen

Zu Beginn des Semesters

- Vorstellungsrunde
- Klärung von Seminarzielen

Semesterbegleitend

- Schwarzes Brett für allg. Infos/Aufbau einer FAQ-Liste
- Anonymer Kummerkasten für Studierende
- Sammelpunkt für Fragen im Vorfeld einer Sprechstunde
- Übermittlung von Arbeitsblättern, Einstellen von Korrekturen/Musterlösungen
- Begleitung während eines Praktikums: Fachliche Beratung und Austausch mit anderen Studierenden
- Üben des Erstellens wissenschaftlicher Texte (Simulierung des Prozesses des „Peer Reviewing“)
- Veröffentlichung studentischer Arbeiten und gegenseitiges Feedback
- Gemeinsames Erarbeiten von Inhalten oder Bearbeiten von Aufgaben unter Nutzung des Diskussionsforums mit anschließender Präsentation in einer Präsenzveranstaltung
- Vorbereitende Diskussionen für Chatsitzungen
- Rollenspiel (Pro/Contra):
 - Rollen auf Einzelpersonen oder Gruppen verteilen
 - Zusammenführen im Forum, virtuellen Klassenzimmer
- Tandem-Lernen im Sprachunterricht
- FAQ zur Lehrveranstaltung: Einstellen der Antworten auf häufig gestellte Fragen (Reduzierung der Arbeitsbelastung, Erhöhung der Transparenz)

Zum Ende des Semesters

- Repetitorium zur Klausurvorbereitung
- Abschließendes Veranstaltungsfeedback

Zur Vorbereitung von Veranstaltungen

- Brainstorming (Erfahrungen, Meinungsbilder), Kurzbeiträge
- Dozent/in kann Meinungen/Fragen/Probleme aufgreifen Themen-/Diskussionsvorschläge für Präsenzveranstaltung sammeln
- Einstellen von Skripten/Folien im Vorfeld von Vorträgen
- Fragen, Probleme sammeln (und evtl. diskutieren)
- Vortrag als Impulsreferat halten
- Peer-Reviews von Thesenpapieren, Exposés
- Durchführen von Recherchen und Bereitstellen der Ergebnisse zur Diskussion

Zur Nachbereitung von Veranstaltungen

- Zusammenfassung der Diskussion im Präsenzunterricht durch Studierende und Ergänzung um weitere Quellen aus dem Internet
- One-Minute-Paper (Studierende: Feedback zur Veranstaltung, was wurde gelernt; unterstützt semesterbegleitende Evaluation; Ausgangspunkt für weiterführende Diskussionen)
- Fortführen von offenen Diskussionen/Fragen
- Expertenforum für Fragen und Antworten

Diskussionsplattform

Foren bestehen aus einzelnen Diskussionsfäden, die nach einem bestimmten Thema organisiert werden können. Erstellen Sie Foren, um Diskussionen zu organisieren. [Weitere Hilfe](#)

Forum erstellen Suche

Foren	Beschreibung	Veröffentlichungen insgesamt	Ungelesene Veröffentlichungen	Teilnehmer insgesamt
<input type="checkbox"/> Forum für die Arbeitsaufträge	Dieses Forum dient zur Bearbeitung der Arbeitsaufträge und zur Veröffentlichung der Ergebnisse vom Montag und Mittwoch. Anonyme Einträge sind daher nicht gestattet.	45	45	9
<input type="checkbox"/> Offene Fragen	Stellt hier (geme auch anonym) alle noch offen gebliebenen Fragen zu den Inhalten der Veranstaltung. Innerhalb eines Werktages werden diese beantwortet.	11	11	4
<input type="checkbox"/> Materialaustausch	Hier könnt ihr Materialien zu den Sitzungen einstellen. Bitte legt dazu pro Sitzung einen Diskussionsfaden an.	5	5	4

Anzeigen von 1 bis 3 von 3 Elementen [Alle anzeigen](#) [Seitenverwaltung bearbeiten...](#)

Einsatztipps

- [Handlungsvorschläge zur Betreuung/Moderation eines Diskussionsforums](#) (PDF)

Praxisbeispiele aus der Freien Universität

- [Interaktiver Online-Kurs: Lerntheorien](#)
- [Lernkontrolle in Vorlesungen mit Blackboard Tests](#)

Handhabung

- [Kurzanleitung für das Forum](#) im Blackboard-Kurs
- [Wie kann ich Foren einsetzen?](#) (FAQ-Link)
- [Schulungen und Workshops](#): Für Lehrende an der Freien Universität Berlin (Professor/innen, Mitarbeiter/innen, Tutor/innen) sowie Lehrende anderer Hochschulen bietet CeDiS Schulungen und Workshops zum Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien an. Diese Kurse sollen die Teilnehmer/innen befähigen, selbst Online-Elemente in ihrer Lehre einzusetzen.

Datenschutz und Nutzungsbedingungen

- Die Beiträge im Forum eines Blackboard-Kurses sind voreingestellt nicht anonym, können aber über die Forumseinstellungen anonymisiert werden.
- [Die allgemeinen Nutzungsbedingungen für das Learning Management System der Freien Universität Berlin](#) geben Ihnen Auskunft zur Nutzungsberechtigung, zur Registrierung, zu den Pflichten der Nutzer, zur missbräuchlichen Nutzung, zum Ausschluss von der Nutzung, zur Haftung, zu Nutzungsrechten und zu Änderungen der Nutzungsbestimmungen.
- Bei rechtlichen Fragen zu Datenschutz, Datensicherheit, Schutz des geistigen Eigentums etc., die bei der Konzeption einer mit E-Learning unterstützten Lehrveranstaltung, der Verwendung bestehender Materialien oder dem Einsatz von Werkzeugen entstehen, wenden Sie sich bitte an das [Rechtsamt der Freien Universität Berlin](#). Schriftliche Informationen zu diesen Themen finden sich [hier](#) und [hier](#).

Weiterführende Informationen

- Startseite: [Blackboard](#) - Learning Management System
- Eine Übersicht der Services für Lehrende und Forschende finden Sie [hier](#).

Unterstützungsangebote von CeDiS

- [Beratung zum Einsatz digitaler Lösungen in der Lehre](#): Das Center für Digitale Systeme (CeDiS) verfügt über langjährige Erfahrungen beim Einsatz digitaler Medien und Systeme im Bereich des Lehrens, Lernens und Forschens und berät umfassend zu deren Einsatz im gesamten akademischen Umfeld und insbesondere an der Freien Universität Berlin.
- [Schulungen und Workshops](#): Für Lehrende an der Freien Universität Berlin (Professor/innen, Mitarbeiter/innen, Tutor/innen) sowie Lehrende anderer Hochschulen bietet CeDiS Schulungen und Workshops zum Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien an. Diese Kurse sollen die Teilnehmer/innen befähigen, selbst Online-Elemente in ihrer Lehre einzusetzen.
- Das Präsidium der Freien Universität unterstützt E-Learning-Initiativen: Mit dem [E-Learning-Förderprogramm](#) werden finanzielle Mittel für Lehrende zur Verfügung gestellt, die ihre Lehrveranstaltungen nachhaltig durch Technologie- und Medienunterstützung bereichern und qualitativ verbessern. Es können alle in der Lehre tätigen Wissenschaftler/innen bzw. Institutionen der Freien Universität ohne die Charité-Universitätsmedizin gefördert werden.